



APPENDIX B Entrevista a Departamento de acompañamiento psicológico

Fecha: _____ Hora: _____

Lugar: Santiago de Cali, Colegio Bilingüe Privado

Entrevistador:

Entrevistado (nombre, edad, sexo, cargo, dependencia):

Introducción

El propósito de este estudio fue explorar cómo los docentes implementan la evaluación diferenciada para evaluar las habilidades comunicativas en inglés de los estudiantes de cuarto grado con PIAR. La evaluación diferenciada es un proceso de modificación o adaptación de evaluaciones para satisfacer las necesidades de todos los alumnos, independientemente de sus capacidades. Es importante implementar una evaluación diferenciada para garantizar que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de demostrar su aprendizaje.

Autoriza participar de forma voluntaria de la siguiente entrevista y que se haga uso de los datos recopilados.

Preguntas:

1. Teniendo en cuenta su profesión y cargo, ¿cuál es su rol en la caracterización y seguimiento de los ajustes razonables para la evaluación diferenciada?
2. ¿Puede describir cómo se desarrolla la evaluación diferenciada en los niños de grado cuarto?
3. ¿Cuáles considera que son las características de la evaluación diferenciada para evaluar las habilidades comunicativas en inglés en niños con diversidades educativas?
4. ¿Desde su percepción, cuáles han sido los grandes retos al diseñar e implementar la evaluación diferenciada?
5. ¿Qué se logra con la implementación de la evaluación diferenciada en los estudiantes con diversidades educativas?
6. ¿Cuál es su percepción frente a la evaluación diferenciada en el colegio?